



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Adolescents TSA. Sensualité, Sensorialité, Sexualité : 3 « S » à distinguer

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



En partenariat avec la Cippa.

En lecture et au regard des textes réglementaires, comment accueillir les manifestations de l'adolescent autiste, repérées comme « sexuelles » ? L'accompagnement ne peut se concevoir que par des réponses immédiates et limitantes s'inscrivant dans la réalité entrevue par les professionnels.

Discerner la sensualité de la sexualité, y percevoir les recherches sensorielles à la découverte du corps et de son schéma corporel : se dégager de ses projections pour accueillir ces manifestations, parfois dans un en deçà.

Animé par Fabienne Pinilo, psychologue clinicienne, psychanalyste, membre de la Cippa.

Thèmes

Quels regards porter sur ces gestes, ces attitudes, ces comportements ? — Comment les accueillir ? En parler ? Que proposer ? — Quelles ressources mettre en place dans les institutions ?

Objectifs

Repérer là où en est le sujet dans son développement psychoaffectif. — Faire évoluer la réflexion sur la vie relationnelle affective et sexuelle dans les établissements accueillant des personnes atteintes de troubles du spectre autistique (TSA), ou autre handicap (professionnels et familles).

Public et prérequis

Professionnels travaillant auprès d'adolescents autistes dans les établissements IME, Impro, Esat, hôpitaux de jour...

Méthodes de travail

2 jours consécutifs. — Discernements et exposés cliniques. — Proposition d'une grille de repérage du développement psychoaffectif. — Quels accompagnements pensés en accord avec l'institution : exemples d'atelier « Mon corps et celui d'autres », inscription dans le projet d'établissement et associatif, présentation du thème vie relationnelle affective et sexuelle auprès des parents lors d'un conseil à la vie sociale.

Stage

SM22-69P

Tarif

530 €

Lieu

Paris

Dates

10-11 oct. 2022 (soit 14 h sur 2 jours)



LUNDI 10 OCTOBRE 2022

Tour de table.

Parler de sexualité(s) chez l'adolescent : de quoi parle-t-on et de quelles représentations s'agit-il ?

De ce qui est vu à ce qui est interprété : proposition de repérages au sein du développement psycho-affectif de l'adolescent 9 h à 13 h

Pinilo Fabienne, psychologue clinicienne ; psychanalyste ; membre de la Cippa.

Textes règlementaires-rappels : en parler en institution, en parler avec les parents.

Présentation de lieux d'expressions : Conseil à la vie sociale, commission vie relationnelle affective et sexuelle, ateliers, présence d'une personne « ressource » 14 h à 17 h

Pinilo Fabienne

MARDI 11 OCTOBRE 2022

Penser l'accompagnement des adolescents au devenir adulte.

Exemple d'un atelier mis en place dans un IME « Mon corps et celui des autres » 9 h à 13 h

Pinilo Fabienne

Échanges autour de quelques situations cliniques.

Quelques lectures choisies.

Évaluation du stage 14 h à 17 h

Pinilo Fabienne

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 500 million to 700 million.

There are many reasons for this. One is that the population of the world is growing so fast that the number of children who are illiterate is increasing.

Another reason is that the quality of education is so poor that many children who are in school are not learning to read and write.

There are also many people who are illiterate because they do not have access to schools or because they cannot afford to go to school.

It is a tragedy that so many people in the world are illiterate. We must find ways to help them learn to read and write.

One way to do this is to build more schools and to train more teachers.

Another way is to provide more books and other educational materials.

We must also make sure that children are able to attend school and that they are able to learn.

Only then can we hope to reduce the number of illiterate people in the world.

It is our responsibility to help the illiterate people of the world. We must act now.

Let us work together to help the illiterate people of the world learn to read and write.

Only then can we hope to build a better world for all.

Let us work together to help the illiterate people of the world learn to read and write.

Only then can we hope to build a better world for all.

Let us work together to help the illiterate people of the world learn to read and write.

Only then can we hope to build a better world for all.

Let us work together to help the illiterate people of the world learn to read and write.

Only then can we hope to build a better world for all.

Let us work together to help the illiterate people of the world learn to read and write.

Only then can we hope to build a better world for all.

Let us work together to help the illiterate people of the world learn to read and write.

Only then can we hope to build a better world for all.

Let us work together to help the illiterate people of the world learn to read and write.

Only then can we hope to build a better world for all.

Let us work together to help the illiterate people of the world learn to read and write.

Only then can we hope to build a better world for all.

Let us work together to help the illiterate people of the world learn to read and write.

Only then can we hope to build a better world for all.

Let us work together to help the illiterate people of the world learn to read and write.

Only then can we hope to build a better world for all.

Let us work together to help the illiterate people of the world learn to read and write.

Only then can we hope to build a better world for all.

Let us work together to help the illiterate people of the world learn to read and write.

Only then can we hope to build a better world for all.