



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Adolescents TSA. Sensualité, Sensorialité, Sexualité : 3 « S » à distinguer

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



En partenariat avec la Cippa.

En lecture et au regard des textes réglementaires, comment accueillir les manifestations de l'adolescent autiste, repérées comme « sexuelles » ? L'accompagnement ne peut se concevoir que par des réponses immédiates et limitantes s'inscrivant dans la réalité entrevue par les professionnels.

Discerner la sensualité de la sexualité, y percevoir les recherches sensorielles à la découverte du corps et de son schéma corporel : se dégager de ses projections pour accueillir ces manifestations, parfois dans un en deçà.

Animé par Fabienne Pinilo, psychologue clinicienne, psychanalyste, membre de la Cippa.

Thèmes

Quels regards porter sur ces gestes, ces attitudes, ces comportements ? — Comment les accueillir ? En parler ? Que proposer ? — Quelles ressources mettre en place dans les institutions ?

Objectifs

Repérer là où en est le sujet dans son développement psychoaffectif. — Faire évoluer la réflexion sur la vie relationnelle affective et sexuelle dans les établissements accueillant des personnes atteintes de troubles du spectre autistique (TSA), ou autre handicap (professionnels et familles).

Public et prérequis

Professionnels travaillant auprès d'adolescents autistes dans les établissements IME, Impro, Esat, hôpitaux de jour...

Méthodes de travail

2 jours consécutifs. — Discernements et exposés cliniques. — Proposition d'une grille de repérage du développement psychoaffectif. — Quels accompagnements pensés en accord avec l'institution : exemples d'atelier « Mon corps et celui d'autres », inscription dans le projet d'établissement et associatif, présentation du thème vie relationnelle affective et sexuelle auprès des parents lors d'un conseil à la vie sociale.

Stage

SM22-69P

Tarif

530 €

Lieu

Paris

Dates

10-11 oct. 2022 (soit 14 h sur 2 jours)



LUNDI 10 OCTOBRE 2022

Tour de table.

Parler de sexualité(s) chez l'adolescent : de quoi parle-t-on et de quelles représentations s'agit-il ?

De ce qui est vu à ce qui est interprété : proposition de repérages au sein du développement psycho-affectif de l'adolescent 9 h à 13 h

Pinilo Fabienne, psychologue clinicienne ; psychanalyste ; membre de la Cippa.

Textes règlementaires-rappels : en parler en institution, en parler avec les parents.

Présentation de lieux d'expressions : Conseil à la vie sociale, commission vie relationnelle affective et sexuelle, ateliers, présence d'une personne « ressource » 14 h à 17 h

Pinilo Fabienne

MARDI 11 OCTOBRE 2022

Penser l'accompagnement des adolescents au devenir adulte.

Exemple d'un atelier mis en place dans un IME « Mon corps et celui des autres » 9 h à 13 h

Pinilo Fabienne

Échanges autour de quelques situations cliniques.

Quelques lectures choisies.

Évaluation du stage 14 h à 17 h

Pinilo Fabienne

